LAPORAN

PELATIHAN PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB) GURU ILMU PENGETAHUAN ALAM

KABUPATEN KUDUS TAHUN 2021

KKM 0008 KUDUS



DISUSUN OLEH :

<u>AFIT TAMRIN, S.E.I.</u>

GURU MTs NU NURUL HUDA KUDUS

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KUDUS

2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Tahun 2021 telah selesai.

Kegiatan Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Tahun 2021 Pada KKM 0008 dilaksanakan pada tanggal 28 Oktober 2021 sampai dengan 11 November 2021 diikuti Guru Madrasah pada KKM 0008 di MTs Negeri 1 Kudus. Laporan pelaksanaan ini penulis susun sebagai bentuk pertanggungjawaban kami setelah melaksanakan pelatihan.

Terima kasih kami haturkan kepada semua pihak yang memberi kepercayaan kepada kami untuk mengikuti pelatihan ini. Demikian laporan ini dibuat untuk dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Kudus, 11 November 2021

Peserta Pelatihan

Afit Tamrin, S.E.I.

DAFTAR ISI

BAB I
PENDAHULUAN

Pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) merupakan pengembangan kompetensi yang dilakukan guru dan tendik sesuai kebutuhan, bertahap, dan berkelanjutan sehingga dapat meningkatkan profesionalitasnya dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

Agar PKB guru dan tendik dapat berlangsung sesuai dengan tujuannya, perlu difasilitasi untuk mencapai standar kompetensi yang telah ditetapkan, dan memutakhirkan kompetensi sehingga sesuai dengan tuntutan zaman.

Untuk tercapainya PKB Guru dan tendik tersebut Dirjen GTK membentuk Tim PKB Pusat dan mengadakan program pelatihan Guru dan tendik agar dapat mengembangkan profesinya.

BAB II
PELAKSANAAN

A. Peserta

Peserta Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Tahun 2021 Pada KKM 0008 sebanyak 29 orang.

B. Waktu dan Tempat

Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Tahun 2021 Pada KKM 0008 Kudus dilaksanakan pada tanggal 28 Oktober - 11 November 2021 di MTs Negeri 1 Kudus

C. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Tahun 2021 Pada KKM 0008 dilaksanakan pada tanggal 28 Oktober - 11 November 2021 di MTs Negeri 1 Kudus dengan jadwal sebagai berikut: (terlampir)

BAB III
PENUTUP

Demikian Laporan Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Kepala Madrasah Tahun 2021 Pada KKM 0008 Kudus yang kami susun, semoga dapat diterima sebagai bentuk pertanggungjawaban kami

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Tugas, SPPD
2. Undangan dan Jadwal Kegiatan
3. Daftar Hadir
4. Notulen
5. Hasil produk diklat
6. RTL
7. Dokumentasi Kegiatan
8. Foto Copy sertifikat

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Tugas, SPPD

BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH NU NURUL HUDA KUDUS
TERAKREDITASI : A
LP MA'ARIF NU NSM. : 121.2.33.19.0002 NPSN: 20364175
Alamat : Jetak Kedungdowo Telp. 0291435532 Kaliwungu Kudus 59361 E-mail : mtsnurulhudakudus@rocketmail.com

SURAT TUGAS
Nomor : 73.k/MRF/NH/E.1/X/2021

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kabupaten Kudus Nomor 02/MGMP IPA 1/10/2021 tanggal 26 Oktober 2021, kami yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama	:	**H. Moh. Ahlish, S.Ag., M.Pd.I.**
NIP.	:	19710521 200604 1 007
Jabatan	:	Kepala MTs. NU Nurul Huda Kudus

memberi tugas kepada:

nama	:	**Afit Tamrin, S.E.I.**
jabatan	:	Guru IPA MTs NU Nurul Huda Kudus

untuk mengikuti kegiatan pada:

hari	:	Kamis
tanggal	:	28 Oktober 2021 M.
pukul	:	07.00 WIB - selesai
tempat	:	Taman Sardi Dawe Kudus
acara	:	Program PKB Kelompok Kerja MGMP IPA MTs Kabupaten Kudus 1
pakaian	:	Atas putih-bawah hitam
keterangan	:	1. Membawa laptop 2. Pertemuan ke-2 s.d. 7 sesuai jadwal terlampir

Demikian surat tugas ini diterbitkan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Kudus, 27 Oktober 2021
Kepala MTs NU Nurul Huda

H. Moh. Ahlish, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19710521 200604 1 0047

2. Undangan dan Jadwal Kegiatan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KUDUS
MGMPIPA MTs KABUPATEN KUDUS 1
Sekretariat: MTs Mu'allimat NU Jl. KHA. Wahid Hasyim No 4 Kudus Telp. 085640212884
Email: mgmpipakudus1@gmail.com

Nomor : 02/MGMP IPA 1/10/2021 Kudus, 26 Oktober 2021
Lamp. : 1 lembar
Sifat : Penting
Hal : Ralat tempat Undangan program PKB

Kepada Yth. Kepala Madrasah
di Kudus

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh
Bersama ini kami sampaikan ralat untuk waktu dan tempat pelaksanaan Program PKB Kelompok Kerja MGMP IPA MTs Kabupaten Kudus 1 sebagai berikut:

Hari/tanggal	: Kamis, 28 Oktober 2021 (pertemuan pertama)
Waktu	: Semula 07.30 s.d selesai **Menjadi 07.00 s.d selesai**
Tempat	: Semula di Ruang Rapat Lt.2 MTsN 1 Kudus **dipindah di Taman Sardi Dawe Kudus**
Keterangan	: pertemuan ke 2 s.d 7 sesuai jadwal terlampir

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN MGMP IPA KUDUS 1 KABUPATEN KUDUS

Ketua	Sekretaris
H.M. Arief Rachman, S.Pd.	Nur Aliyah, S.Pd.

JADWAL ACARA
PELATIHAN GURU ANGGOTA MGMP IPA MTs KABUPATEN KUDUS 1
PKB GURU MTs KABUPATEN KUDUS
FASDA: Trias Yuniafah, S.Pd., M.Sc

No	Kegiatan	Hari/Tanggal	Pukul	JP	Acara	Nara Sumber/ Penanggung Jawab
1	IN	Kamis, 28 oktober	07.00 - 07.30	30 menit	Check-in Peserta	Panitia
			07.30 - 08.00	30 menit	Pre Test	FASDA
			08.00 - 09.00	60 menit	Pembukaan: pembacaan ayat suci Al-Quran, Menyanyikan lagu Indonesia raya dan Mars Madrasah, sambutan ketua MGMP IPA POKJA 1	Panitia
			08.30 - 08.45	15 menit	Brainstroming	FASDA
			08.45 - 09.45	60 menit	UP Pencernaan	FASDA
			09.45 - 10.00		Coffee Break	Panitia
			10.00 - 11.00	60 menit	UP Pencernaan	FASDA
			11.00 - 12.00	60 menit	UP 5 Sistem Pencernaan	FASDA
			12.00 - 13.00		Ishoma	Panitia
			13.00 - 14.30	90 menit	UP 5 Sistem Pencernaan: Menyusun RPP, LKPD, PPT, soal dan kisi-kisi	
			14.30 - 14.45		Coffee Break	
			14.45 - 16.45	75 menit	UP 5 Sistem Pencernaan: Menyusun RPP, LKPD, PPT, soal dan kisi-kisi	
				8 Jp		
2	ON	Rabu, 03 November	08.00 - 10.00	2JP	ON.1 UP Pencernaan pertemuan 1	FASDA dan Peserta
					Coffe Break	
			10.00 - 12.00	2JP	ON.2 UP Pencernaan pertemuan 2	FASDA dan Peserta
			12.00 - 13.00		ISHOMA	
			11.45 - 15.00	2JP	ON.1 UP Pencernaan pertemuan 3	FASDA dan Peserta
				6 JP		
3	IN	Jumat, 05 November	08.00 - 09.00	60 menit	Materi Umum Kebijakan PKB	Ka. Kantor Kemenag Kab. Kudus
			09.00 - 09.15		Coffee Break	Panitia
			09.15 - 09.30	60 menit	Toleransi Keberagaman	Kasi Penma
			10.30 - 11.00	30 menit	IN 2: Refleksi UP Pencernaan	FASDA
			11.00 - 13.00		Ishoma	Panitia
			13.00 - 14.30	30 menit	IN 2: Refleksi UP Pencernaan	FASDA
				3 JP		

No	Kegiatan	Hari/Tanggal	Pukul	JP	Acara	Nara Sumber/ Penanggung Jawab
4	IN	Sabtu, 06 November	08.00 - 08.30	30 menit	Registrasi Peserta	Panitia
			08.30 - 08.45	15 menit	Brainstroming	FASDA
			08.45 - 09.45	60 menit	IN 3: UP Listrik	FASDA
			09.45 - 10.00		Coffee Break	Panitia
			10.00 - 11.45	75 menit	UP Listrik: Menyusun RPP, LKPD, PPT, soal dan kisi-kisi	
			11.30 - 12.45		Ishoma	Panitia
				3 JP		
5	ON	Senin ,08 November	08.00 - 10.00	2 JP	ON 1: Praktik UP Listrik pertemuan 1	FASDA dan Peserta
					Coffe Break	
			10.00 - 12.00	2 JP	ON 1: Praktik UP Listrik pertemuan 2	FASDA dan Peserta
			12.00 - 13.00		Ishoma	Panitia
			13.00 - 15.00	2 JP	ON 1: Praktik UP Listrik pertemuan 3	FASDA dan Peserta
			15.00 - 15.15		Coffe Break	
			15.15 - 17.15	2 JP	ON 1: Praktik UP Listrik pertemuan 4	FASDA dan Peserta
				8 JP		
6	IN	Rabu, 10 November	08.00 - 09.00	60 menit	IN 4: Refleksi UP Listrik	FASDA
			09.00 - 09.15		Coffee Break	Panitia
			09.15 - 11.15	60 menit	IN 4: Refleksi UP Listrik	FASDA
				2 JP		
7	IN	Kamis, 11 November	08.00 - 09.00	60menit	Bedah Modul	FASDA
			09.00 - 09.15		Coffee Break	
			09.15 - 09.45	30 menit	Post Test	FASDA
			09.45 - 10.15	30 menit	Penutupan	Panitia
				2 JP		
				32 JP		



Ketua

M. Arief Rachman, S.Pd.

Sekretaris

Nur Aliyah, S.Pd.

3. Daftar Hadir

DAFTAR HADIR
PELATIHAN KELOMPOK KERJA GURU PROGRAM PKB
MGMP IPA MTs KABUPATEN KUDUS 1

Hari Kamis, 28 Oktober 2021

Jam 07.00

No	NAMA	MTs	TANDA TANGAN
1	H.M. Arief Rachman, S.Pd	MTs Negeri 1 Kudus	1
2	Hj. Sri Endang Nur Fathonah, S.P., S.Pd., M.Si	MTs Negeri 1 Kudus	2
3	Istiftah, S.Pd	MTs Negeri 1 Kudus	3
4	H. Rakhmad Basuki, M.Pd	MTs Negeri 1 Kudus	4
5	Dra. Sri Widayati	MTs Negeri 1 Kudus	5
6	Hj. Sofianita, S.Pd	MTs Negeri 1 Kudus	6
7	Sutrisno, S.Pd	MTs Negeri 1 Kudus	7
8	Abdul Jamil, S.Pd., M.Pd	MTs NU Al Hidayah	8
9	Aris Harnawa, S.Pd	MTs Ma'ahid	9
10	Afit Tamrin, S.E.I.	MTs NU Nurul Huda	10
11	Muhammad Khoirul Umam, S.Pd	MTs NU Ma'rifatul Ulum	11
12	Fitia Ningsih, S.Pd.	MTs NU Miftahul Ma'arif	12
13	Nuril Wirawan, S.Pd.	MTs NU Matholi'ul Huda	13
14	Budi Tjahjadi, S.Pt.	MTs NU TBS Kudus	14
15	Nur Aliyah, S.Pd	MTs NU Banat	15
16	Ir. Hj. Tuti Setyawati, S.Pd.	MTs NU Banat	16
17	Hj. Fauziah A., SP., S.Pd.	MTs NU Banat	17
18	Chilya Chulafa, S.Pd.Si.	MTs NU Banat	18
19	Nairuz Nur, S.Pd.	MTs NU Banat	19
20	Maila Shofa, S.Si.	MTs NU Banat	20
21	Chaliq Wahyudi, S.Pd.	MTs Qudsiyyah	21
22	Istri Utami, M.Pd	MTs Mu'allimat NU	22
23	Rita Dwi Lestari	MTs NU Baitul Mukminin	23
24	Afida Zuyyina Mudita	MTs Darusy Syifa	24
25	Lilik Chanifah, S.Pd.	MTs NU Roudlotuh Tholibin	25
26	Mussetyowati, S.Pd.I, S.Pd.	MTs NU Nurussalam	26
27	Setiyowati, S.Pd.	MTs NU Hasyim sy'ari 01	27
28	Naily Fithriani, S.Pd.I.	MTs NU Hasyim Asy'ari 2	28
29	Muslih, S.Pd.I.	MTs Mafatihul Ulum	29

Ketua MGMP

H. M. Arief Rachman, S.Pd.

4. Notulen

NOTULEN MGMP

Mata Pelajaran: IPA
Hari/Tanggal. : KAMIS, 28 OKTOBER 2021
Waktu/Jam : 08.30 – 16.45
Tempat : TAMAN SARDI KAJAR DAWE KUDUS
Pemateri : IBU TRIAS YULIAPAH, SPd, MSC

Susunan Acara :

1. PEMBUKAAN
2. PEMBACAAN AYAT SUCI ALQUR-AN
3. LAGU INDONESIA RAYA & MARS MADRASAH SERTA
4. SAMBUTAN KETUA MGMP IPA POKJA 7
5.

Uraian Materi MGMP ;

Materi Pelatihan :

1. Mempraktekkan salah satu kegiatan UP & mempersiapkan praktek mengajar (UT-1).
2. Praktek mengajar (ON)
3. Refleksi & umpan balik tentang praktek mengajar

Target kompetensi guru :

a. Kompetensi pedagogik
1. Merencanakan pembelajaran yg sesuai kondisi P.d.
2. Melaksanakan pembelajaran yg mengembangkan potensi P.didik
3. Melaksanakan penilaian pembelajaran yg adil & lengkap.
4. Merefleksi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

b. Kompetensi Profesional
1. Menguasai kompetensi dasar
2. Menguasai materi.

Kegiatan pelatihan :
Melalui brain storming, diskusi, tanya jawab percobaan peserta pelatihan dapat menganalisis sistem pencernaan pd manusia & memahami gangguan yg terkait dg sistem pencernaan serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan dg baik

Kudus, ...
Guru Mapel

ARIT TAMRIN

Keterngan: Surat Tugas dan Notulen setelah kegiatan MGMP dikumpulkan ke Kantor TU

5. **Hasil produk diklat**

A. PPT materi "Zat Makanan"



B. LKPD

LKPD Sistem Pencernaan
Analisis Nutrisi Makanan Kemasan

Hari / Tgl Kegiatan ....
Kelompok ....
1.
2.
3.
4.
5.

A. Tujuan
- Memahami jenis jenis makanan kemasan yang aman tidak merusak sistem pencernaan

B. Alat dan bahan
1. Bungkus makanan dan minuman kemasan
2. Alat tulis

C. Cara Kerja
1. Ambilah salah satu bungkus makanan atau minuman kemasan, lihatlah bagian kandungan nutrsi makanan tersebut, indentifikasilah berbagai nutrisinya dan tulislah dalam tabel pengamatan berikut!
2. Ulangilah kegiatan tersebut pada kemasan makanan yang lain!

D. Tabel Data Pengamatan

No	Nama Produk	Kandungan Nutrisi					Kalori
		Protein	Karbohidrat	Lemak	Vitamin	Mineral	

E. Pertanyaan Diskusi
1. Dari hasil analisis yg kalian lakukan makanan kemasan manakah yang paling baik kalian konsumsi? Jelaskan mengapa demikian!
2. Jelaskan pengaruh yang ditimbulkan jika dalam tubuh seseorang kelebihan:
   a. protein
   b. Karbohidrat/gula
   c. lemak

C. Soal

PENILAIAN HARIAN ZAT MAKANAN YANG DI BUTUHKAN

I Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan a,b,c atau d di lembar jawab yang tersedia !

1.Seorang anak berinisial Santik mengalami stunting yaitu suatu kondisi gagal pertumbuhan pada anak (pertumbuhan tubuh dan otak) akibat kekurangan gizi dalam waktu yang lama. Sehingga Santik lebih pendek dari anak normal seusianya dan memiliki keterlambatan dalam berpikir dalam masa pertumbuhan sebaiknya anak-anak harus mengkonsumsi makanan yang mengandung banyak ...

a. lemak
b. vitamin
c. protein
d. karbohidrat

2.Apabila seseorang kekurangan gizi tertentu dapat menyebabkan terjadinya kelemahan dan kejang otot, pertumbuhan terlambat ,serta karies gigi. Zat gizi yang dimaksud adalah …

a. fosfor
b. kalium
c. zat besi
d. kalsium

3.Kalori yang dibutuhkan oleh tubuh sangat dipengaruhi oleh jenis aktivitas. Oleh karena itu, sangat perlu menciptakan keseimbangan energy. Keseimbangan energy dapat terjadi jika …

a. jumlah kalori yang masuk ke tubuh disesuaikan dengan jenis kelamin dan umur
b. jumlah kalori yang masuk ke tubuh sama dengan jumlah kalori yang dikeluarkan
c. jumlah kalori yang dikonsumsi lebih besar dari kalori yang digunakan
d. jumlah kalori yang dikonsumsi lebih kecil dari kalori yang digunakan

4.Perhatikan beberapa fungsi zat gizi berikut ini

1) sebagai pelarut vitamin A,D,E,dan K
2) sebagai komponen membrane sel dan garam empedu
3) mengatur keseimbangan cairan dalam jaringan
4) sebagai sumber energy yang menghasilkan 9 kalori setiap gramnya



Fungsi zat gizi yang terdapat pada gambar buah di atas ditunjukkan oleh angka…

a. 1),2) dan 3)
b. 1),2) dan 4)
c. 2),3) dan 4)
d. 2), dan 3)

5.Perhatikan beberapa kelompok makanan berikut !

I. Jeruk, tomat, dan papaya
II. Hati, wortel, dan minyak ikan
III. Telur, kecambah, dan mentega

Jenis vitamin yang bersumber dari kelompok makanan tersebut secara berurutan adalah …

	I	II
a.	Vitamin K	Vitamin D
b.	Vitamin A	Vitamin E
c.	Vitamin C	Vitamin A
d.	Vitamin D	Vitamin K

II. Jawablah dengan singkat dan jelas!

6.Heni mengonsumsi makanan yang menandung lemak sebesar 45 gram, protein 90 gram,dan karbohidrat 175 gram ,hitung jumlah kalori yang di konsumsi Heni

Jawab : lemak = 45 x 9 = 405 kalori

Protein = 90 x 4 = 360 kalori

Karbohidrat = 175 x 4 = 700 kalori

Total kalori yang di konsumsi Heni sebesar = 405 kalori + 360 kalori + 700 kalori = 1465 kalori

7.Jelaskan apa yang akan terjadi jika seseorang kekurangan kalium

Jawab : bila seseorang kekurangan kalium ,maka tubuh dapat mengalami kelemahan dan kejang otot, pertumbuhan terlambat, karies gigi

8.Seorang anak di ketahui oleh ortunya bahwa di lehernya terjadi pembengkakan,setelah di periksakan ke dokter di pastikan bahwa anak tersebut menderita penyakit gondok, jelaskan penyebabnya

Jawab : anak tersebut ternyata tidak suka mengkonsumsi ikan laut dan garam beryodium sehingga anak tersebut mengalami pembengkakan kelenjar tiroid yang diistilahkan dengan penyakit gondok

9.Kita telah memahami tentang zat-zat makanan yang diperlukan tubuh beserta fungsinya, zat makanan tersebut harus masuk ketubuh dalam jumlah yang cukup agar kita dapat melakun aktivitas maksimal, sebutkat 3 tips pola makan sehat

jawab : pilih makanan yang masih alami

hindari mengkonsumsi makanan instan yang berlebihan

susunlah menu makan secara bervariasi

10. Perhatikan gambar di bawah ini !



Jelaskan kandungan zat gizi dan fungsi zat gizi pada telur rebus, nasi dan buah tomat

Jawab :

No	Nama makanan	Kandungan zat gizi dan fungsi zat gizi
1	nasi	Karbohidrat : sebagai sumber energ Mengatur proses metabolisme
2	Telur rebus	Kuning telur : berisi lemak yang berfungsi sebagai sumber energi Putih telur : berisi protein sebagai bahan mengganti sel-sel yang rusak
3	Buah tomat	Vitamin : untuk koenzim Mineral : menjaga kesehatan imun

D. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs
Mata Pelajaran : IPA
Tema/Subtema : Sistem Pencernaan Manusia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Organ Pencernaan dan Gangguan Pencernaan
Alokasi Waktu : 2 JP (2 Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	3.5.1 Mengidentifikasi kelainan dan penyakit pada sistem pencernaan yang biasa dijumpai dalam kehidupan sehari-hari
4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

1. Setelah menyaksikan tayangan video gangguan pencernaan pada manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan pada sistem perncernaan.
2. Setelah diskusi kelompok tentang gangguan sistem pencernaan, siswa dapat menjelaskan penyebab, gejala dan upaya pencegahan terhadap gangguan pencernaan pada manusia.
3. Peserta didik dapat membuat poster tentang penerapan pola hidup sehat pada organ pencernaan berdasarkan hasil diskusi kelompok

Pengembangan pendidikan karakter :

- Religi
- Kerja sama
- Tanggung jawab
- Disiplin
- Teliti

C. MATERI PEMBELAJARAN

Faktual
***Gangguan pada sistem pencernaan dan gejalanya**
Konseptual
***Kelainan Sistem Pencernaan**
***Pencegahan Gangguan pada pencernaan**

D. METODE PEMBELAJARAN

Pertemuan

1) Pendekatan : Saintifik
2) Metode : Diskusi dan Pengamatan
3) Model : *Cooperative Learning*

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Pertemuan I

1. Media : Laptop, LCD
2. Alat dan Bahan

	Video LKPD	

F. SUMBER-SUMBER BELAJAR

a. Kemdikbud.2016. Buku Guru *IPA SMP/ MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kemdikbud RI.
b. Kemdikbud.2016. *IPA SMP/ MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kemdikbud RI.
c. *Hand out* materi pembelajaran

G. DESAIN PEMBELAJARAN

No.	Aktivitas Peserta Didik	Aktivitas Guru	Waktu (menit)
		KEGIATAN PENDAHULUAN	
1.	Peserta didik menyiapkan diri, menjawab salam, dan menjawab pertanyaan	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik, berdoa, saling memberi salam, dan menanyakan kondisi	2’
2.	Memperhatikan pengarahan guru dan tentang gangguan pencernaan makanan	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual dengan menayangkan gambar orang yang sedang mengalami gangguan pencernaan misal diare	5’
3.	Menjawab pertanyaan dari gambar yang ditayangkan	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tersebut dan mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)	3’
4.	Memperhatikan penjelasan guru	menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari	2’
5.	Merapat dengan kelompok masing-masing sesuai pengarahan guru	Membagi siswa menjadi 4 kelompok (Maag, Diare, Usus Buntu, Sariawan)	3’
		KEGIATAN INTI	
6.	Memberi memperhatikan vidio yang ditayangkan	Guru menayangkan video	20’

No.	Aktivitas Peserta Didik	Aktivitas Guru	Waktu (menit)
7.	Menjawab pertanyaan guru	Mengarahkan untuk menjawab pertanyaan, sharing yang diharapkan terjadi perumusan masalah : "Apa saja gangguan pada system pencernaan?" "Apa saja gejalanya?" "Penyebabnya?" "Upaya Mengatasinya?" "Bagaimana Pertolongan Pertamanya" "Apa saja produk obat yang beredar untuk mengatasi Gejala Penyakitnya?"	10'
8.	Dalam kelompoknya saling berdiskusi untuk merumuskan masalah dan menyusun hipotesis melalui tatap muka. Menuliskan ke buku catatan	Mengarahkan kelompok tentang rumusan masalah menuju tujuan pembelajaran. Contoh: "Apa saja gangguan pada system pencernaan?" "Apa saja gejalanya?" "Penyebabnya?" "Upaya Mengatasinya?" "Bagaimana Pertolongan Pertamanya" - "Apa saja produk obat yang beredar untuk mengatasi Gejala Penyakitnya?"	10'
9.	Menerima dan mendiskusikan LKPD 3	Membagikan LKPD 3	5'
10.	Dalam kelompok mengumpulkan berbagai informasi data dengan melihat LKPD yang dibagikan	Membimbing dan mengarahkan prosedur kerja kelompok	5'
11.	Melakukan penyelidikan untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis yang ditetapkan.	Membimbing dan mengarahkan diskusi	15'
12.	Satu kelompok mempresentasikan hasil penyelidikan dan hasil diskusi dengan menggambar poster ajakan mencegah penyakit gangguan pencernaan di kertas HVS, Kelompok lain memberikan tanggapan.	Memberikan konfirmasi dan pembenaran. Melakukan klarifikasi hasil diskusi kelas.	12'
13.	Mengonfirmasi hasil dengan mencari literasi di buku paket	Mengarahkan siswa untuk melihat buku paket yang dimiliki	5'

No.	Aktivitas Peserta Didik	Aktivitas Guru	Waktu (menit)
14.	Menyimpulkan hasil pembelajaran yang dilakukan	Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang dilakukan	5'
KEGIATAN PENUTUP			
15.	Melakukan refleksi secara individu dengan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	Memberikan review penguatan dan manfaat belajar topik terkait ini	4'
16.	Mengerjakan tes akhir	Memberikan soal evaluasi	10'
17.	Mencatat tugas	Memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas membuat poster dari informasi hasil diskusi tentang gangguan pada system pencernaan sekaligus sebagai ajakan untuk menjaga kesehatan system pencernaan	2'
18.	Mencatat rencana kegiatan yang akan datang	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	2'

H. PENILAIAN

1. Metode dan bentuk instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	- Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Tes Tertulis	- Tes uraian dan Pilihan Ganda

2. Instrumen

a. Lembar pengamatan sikap

Lembar penilaian Sikap pada kegiatan pengamatan

No	Nama Peserta didik	Disiplin	Teliti	Kreatif	Inovatif	Jumlah Skor
1.	………..........					
2.	……………......					

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan yaitu:

Skor 1, jika tidak pernah berprilaku dalam kegiatan

Skor 2, jika kadang-kadang berprilaku dalam kegiatan

Skor 3 jika sering berprilaku dalam kegiatan

Skor 4 jika selalu berprilaku dalam kegiatan

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat brikut:

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{24} x100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	80 ≤ AB ≤ 100
Baik (B)	70 ≤ B ≤ 79
Cukup (C)	60 ≤ C ≤ 69
Kurang (K)	<60

b. **Soal terlampir**

Kudus, November 2021

Mengetahui,
Fasda

Guru Mata Pelajaran

Trias Yuniafah, S. Pd. M. Sc

Afit Tamrin, S.E.I.

6. RTL

RENCANA TINDAK LANJUT
PELATIHAN PKB MGMP IPA POKJA 1 KABUPATEN KUDUS
28 OKTOBER – 11 NOVEMBER 2021

Nama : Afit Tamrin
Unit Kerja : MTs NU Nurul Huda

Nama Kegiatan Rencana Tindak Lanjut	Perangkat Pembelajaran Semester Genap
Rencana Tanggal Pelaksanaan	Januari 2022
Mata Pelatihan	1. Analisis perangkat pembelajaran
Tujuan Rencana Tindak Lanjut	Menyusun perangkat pembelajaran
Alasan Rencana Tindak Lanjut	Keterampilan praktik materi menyusun dan menganalisis perangkat pembelajaran sangat penting dikuasai oleh guru dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya khususnya dalam proses pembelajaran.
Sasaran	Siswa kelas VII MTs NU Nurul Huda
Kegiatan yang akan dilakukan untuk menjamin rencana tindak lanjut terlaksana	1. Persiapan a. Melakukan konsultasi kepada Kepala Madrasah untuk melaksanakan kegiatan implementasi hasil Pelatihan MGMP b. Mempersiapkan materi dan bahan-bahan yang diperlukan dalam kegiatan implementasi. 2. Pelaksanaan Menyususn perangkat pembelajaran 3. Pelaporan Menyusun Laporan Implementasi RTL
Rencana Aksi Dimulai	Januari 2022
Rencana Aksi Selesai	Januari 2022
Kriteria Suksesnya Rencana Aksi	Terlaksananya tahapan kegiatan persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan.
Sumberdaya dan dukungan yang diperlukan	1. Kepala Madrasah 2. Guru 3. Laptop 4. Koneksi Internet
Kapan *Review* terhadap rencana aksi dilakukan	Februarai 2022
Bukti Rencana Tindak Lanjut dilaksanakan	Dokumen cetak yang berisi: 1. Surat Tugas melaksanakan RTL dari atasan langsung 2. Surat Pernyataan melaksanakan RTL ditandatangani oleh atasan langsung 3. RTL 4. Ringkasan Materi

	5. Produk Kegiatan berupa perangkat pembelajaran 6. Laporan 7. Dokumentasi Kegiatan

Mengesahkan
Fasda

Trias Yuniafah, S. Pd., M. Sc
NIP. 197806032005012006

Kudus, 3 Januari 2021
Dibuat oleh,

Afit Tamrin, S.E.I

7. Dokumentasi Kegiatan





8. Foto Copy sertifikat



MADRASAH REFORM

THE WORLD BANK

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KUDUS

Sertifikat

Nomor :

Diberikan kepada:

Nama : Afit Tamrin, S.E.I.
Tempat / tanggal Lahir : Kudus, 10 Agustus 1964
NIP : -
Tempat Tugas : MTs NU Nurul Huda Kudus
Alamat : Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus

Telah mengikuti kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Madrasah secara aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh MGMP IPA Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Kudus dari tanggal 28 Oktober 2021 s/d 11 November 2021 selama 36 Jam dengan Predikat **Sangat Baik**

Kudus, 15 November 2021
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Kudus

SUHADI, S.Ag., M.S.I
NIP. 19670709 1996031001

MATERI PELATIHAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A. MATERI UMUM DAN KEBIJAKAN	3 JP
1. Pembukaan dan Kontrak Belajar	1 JP
2. Overview Program Reformasi Madrasah	1 JP
3. Konsep Dasar dan Teknis Pelaksanaan PKB Guru Madrasah	1 JP
B. MATERI POKOK	30 JP
4. Materi Pembelajaran Umum	
1. Pembelajaran Aktif Berpusat Pada Anak	2 JP
2. Mengembangkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS/Computational Thinking)	2 JP
3. Toleransi Dalam Keberagaman	1 JP
4. Gender, Disabilitas dan Inklusi Sosial (GEDSI)	2 JP
5. Pelatihan Menggunakan Modul Mata Pelajaran (Berkelompok Sesuai Jenjang Pendidikan dan Mata Pelajaran)	
1. Mempraktikkan Salah Satu Kegiatan di Modul dan Mempersiapkan Praktek Mengajar (IN-1)	7 JP
2. Praktek Mengajar (ON)	6 JP
3. Refleksi dan Umpan Balik Tentang Praktek Mengajar (IN-2)	2 JP
4. Bedah Modul	3 JP
6. Teknik Fasilitasi Pelatihan	2 JP
7. Sistem Monitoring, Evaluasi dan Penjaminan Mutu Kegiatan	3 JP
C. MATERI PENUNJANG	3 JP
8. Pre-Post Test	1 JP
9. Perencanaan Kegiatan Tindak Lanjut	2 JP
TOTAL	**36 JP**